

## Протокол №2

заседания педагогического совета ЧПК №2

«24» ноября 2022г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ: директор ЧПК №2 Зайко Е.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 44 человека

Секретарь: преподаватель Хламкина О.В.

г. Челябинск

### Повестка заседания

1. Внедрение единых подходов к подготовке педагогических кадров: цель, задачи, основные этапы.

*Докладчики: Зайко Е.М., директор*

*Кузнецова Я.А., заместитель директора  
по научно-методической работе*

2. Мероприятия по переходу на актуализированные ФГОС СПО.

*Докладчик: Морозова О.М., заместитель директора  
по учебной работе*

По первому вопросу слушали директора ЧПК №2 Зайко Е.М.

В своем выступлении докладчик познакомила аудиторию с Приказом Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2022 г. № П-769 "О тестовом внедрении единых подходов к подготовке педагогических кадров", рассказала о планируемой работе в связи с данным Приказом.

Далее слушали Кузнецову Я.А., заместителя директора по научно-методической работе. В своем выступлении докладчик остановилась на таких вопросах, как проектирование содержания образовательных программ подготовки будущих учителей, создание системы мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров, обозначила результаты, которые должны быть достигнуты в данном направлении.

По второму вопросу выступила Морозова О.М., заместитель директора по учебной работе.

Докладчик обратила внимание на ряд нормативно-правовых документов, в том числе на Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Морозова О.М. рассказала об организации работы педагогов ЧПК №2 по актуализации образовательных рабочих программ, а также воспитательной программы на основании данного Приказа.

Морозова О.М. отметила, что изменения необходимо внести во все разделы: в целевом разделе изменены требования к планируемым результатам освоения программы, в предмете «Математика» выделили еще один курс – «Вероятность и статистика», в предмете «История» убрали курс «Россия в мире» и включили курсы «История России» и «Всеобщая история».

Морозова О.М. подчеркнула, что в организационном разделе поменялись требования к учебному плану: уменьшился максимальный объем аудиторной нагрузки, переименованы две предметные области, увеличилось количество обязательных предметов для всех профилей обучения.

Докладчик подробно останавливается на следующих вопросах:

#### **Планируемые результаты**

В новой редакции ФГОС, как и прежде, требуется применение системно-деятельностного подхода. Однако, подробнее описываются результаты освоения ООП – личностные, метапредметные, предметные. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания, а заместителю директора – контролировать качество обучения.

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты сгруппированы по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На первое место в перечне личностных результатов поставлена гражданская идентичность и патриотизм. Учебное заведение должно формировать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению и труду, закону и правопорядку. Также необходимо воспитывать ценностное отношение к государственным

символам, памятникам, традициям народов России и достижениям России в науке, искусстве и спорте. Обучающихся необходимо вовлекать в волонтерскую деятельность и школьное самоуправление.

#### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты конкретизированы по видам УУД и сгруппированы по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей.

Для каждого УУД выделены критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будет оцениваться сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение, а также включили УУД «Эмоциональный интеллект».

#### **Предметные результаты**

В новой редакции ФГОС определены четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закреплён перечень обязательных литературных произведений для изучения.

В учебный предмет «Математика» включен учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описаны предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для 10 учебных дисциплин установлены требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня. Это учебные предметы: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» и «Биология».

#### **Предметные области и предметы**

В новой редакции ФГОС изменены названия двух предметных областей: «Общественные науки» и «Естественные науки». Теперь эти области называются «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» соответственно.



Также изменен перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключены учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В учебный предмет «Математика», наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», включен курс – «Вероятность и статистика». В учебный предмет «История» включены учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Также изменен перечень предметов для изучения на базовом и углубленном уровнях.

#### **Объем аудиторной нагрузки**

Докладчик отмечает, что изменился объем учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования максимальный объем сократился на 74 часа.

В учебном плане увеличено количество учебных предметов. 13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, информатика, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.

Далее докладчик представила новый учебный план для ЧПК №2, рассказала об организации работы педагогов ЧПК №2 по актуализации образовательных рабочих программ, обозначила сроки и ответственных по выполнению данной работы.

#### **Решение педагогического совета:**

1. Создать рабочую группу по введению и реализации актуализированных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Срок: 25.11.2022г.

Ответственный: Морозова О.М.

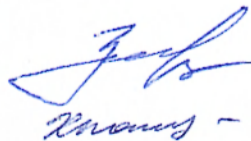
2. Разработать план/дорожную карту мероприятий по введению и реализации актуализированных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования

Срок: 26.11.2022г.

Ответственный: Морозова О.М.

Председатель: директор ЧПК №2

Секретарь:



Зайко Е.М.

Хламкина О.В.